

3. Il progetto educativo è il documento che, con riferimento ad ogni anno educativo, attua il progetto pedagogico. In esso vengono definiti:

- a) l'assetto organizzativo del servizio educativo, in particolare il calendario, gli orari, l'organizzazione dell'ambiente, l'organizzazione dei gruppi dei bambini e i turni del personale;
- b) gli elementi costitutivi della programmazione educativa, in particolare l'organizzazione della giornata educativa, l'impiego di strumenti di osservazione e documentazione, l'organizzazione del tempo di lavoro non frontale;
- c) i contesti formali, quali i colloqui individuali e non formali, quali feste e laboratori, nonché le altre attività e le iniziative per la partecipazione attiva delle famiglie alla vita del servizio educativo;
- d) le forme di integrazione del servizio educativo nel sistema locale dei servizi educativi, scolastici e sociali.

Il soggetto gestore nomina un Responsabile Tecnico del progetto educativo integrato per le funzioni relative alla gestione del servizio.

Questi avrà la funzione di:

- Coordinare i servizi oggetto dell'affidamento;
- Organizzare e coordinare le attività educative.

Art. 19 - Organizzazione del lavoro nei servizi inseriti nel sistema pubblico dell'offerta.

a) Il personale educativo è assegnato a ciascun servizio per la prima infanzia nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento regionale n. 41/r del 30.07.2013 e dalle normative legislative e contrattuali.

b) Il personale – educativo e ausiliario – assegnato ad ogni singolo servizio costituisce il Gruppo degli Operatori.

c) Il Gruppo degli Educatori, costituito dagli educatori del servizio, nel quadro degli indirizzi dati, è responsabile dell'esecuzione del progetto educativo e adotta, a tale scopo, quale strategia privilegiata, la modalità collegiale di organizzazione del proprio lavoro.

d) Gli educatori garantiscono un raccordo continuo con le famiglie, promuovendo la loro partecipazione alle attività e alla vita dei servizi e organizzando allo scopo un programma organico e coerente di situazioni di incontro (colloqui, incontri di piccolo gruppo o di sezione, assemblee, riunioni di lavoro, incontri di discussione, feste, ecc.) che si svolgono con regolarità nel corso dell'anno.

e) Gli orari e i turni del personale sono concordati con il Responsabile Tecnico del progetto educativo integrato del soggetto gestore che ha in appalto il servizio.

f) In caso di assenze dal servizio, per malattia, del personale educativo sarà garantita la sostituzione con personale supplente, esclusivamente nei limiti del rispetto della proporzione educatore/bambino prevista per quel nido. Le supplenze sono concordate dal Responsabile Tecnico del progetto educativo integrato del soggetto gestore che ha in appalto il servizio.

g) Il personale dei Nidi d'Infanzia, in servizio durante il momento del pranzo dei bambini, ha diritto alla gratuità del pasto. Il tempo relativo impiegato è valido a tutti gli effetti per il completamento dell'orario di servizio.

h) Le funzioni ausiliare sono organizzate in modo da garantire, in relazione all'orario di apertura del servizio e all'entità dei bambini frequentanti, il servizio di refezione, il supporto alle attività educative, la pulizia e il riordino dell'ambiente durante e al termine dell'orario quotidiano di apertura.

Art. 20 - Il Gruppo degli educatori del nido

Il Gruppo degli educatori del nido è riunito dal Responsabile Tecnico del progetto educativo integrato del soggetto gestore che ha in appalto il servizio. Esso ha i seguenti compiti:

- integrare con specifiche iniziative, il piano delle offerte formative e il piano educativo nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili per ciascun nido;
- elaborare la programmazione educativa del nido e la sua articolazione didattica in attività di sezione e gruppi trasversali e le modalità di funzione del nido;
- verificare l'organizzazione del lavoro del nido, integrato dal personale ausiliario;
- promuovere e sostenere le iniziative culturali e educative;
- esprimere proposte per l'aggiornamento professionale del personale.

Art. 21 - Formazione Permanente

Il soggetto gestore del servizio educativo per la prima infanzia, inserito nel sistema pubblico dell'offerta, provvede ad organizzare programmi di formazione permanente in accordo con l'Ufficio Comunale competente.

La formazione degli educatori e del personale ausiliario è svolta nell'ambito della programmazione annuale e ne è garantita la continuità nel tempo.

Art. 22 - Norme transitorie e finali

Per quanto non contemplato dal presente Regolamento si fa riferimento alle disposizioni di legge in materia.