

**PROGETTO di EDUCAZIONE ALLA SALUTE / SICUREZZA D'ISTITUTO**

terzo itinerario del P.O.F.

**1 ) PRESENTAZIONE DEL PROGETTO:**

TITOLO : " IL PARCO NEL PARCO "

**PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA SALUTE / SICUREZZA**

Il presente progetto , collocato nel terzo itinerario del P.O.F. è integrato al I° PACE / INTERCULTURA e al II° AMBIENTE , si avvale delle esperienze pregresse. Esso è finalizzato alla < costruzione – potenziamento – sviluppo dell'identità personale, culturale e sociale >. I principi ispiratori che muovono le dinamiche progettuali in atto in questo ambito nell'istituto sono:

- La cultura della Salute
- La cultura della Sicurezza
- La cultura della Prevenzione

Nel corso del tempo, sono state adottate le indicazioni fornite dall'OMS ( organizzazione mondiale della sanità ), la Legislazione vigente e di tutti gli Enti territoriali e Azienda Sanitaria, promotori e collaboratori nell'attuazione dei progetti mirati allo "Star bene" <con se stessi > < gli altri > < l'ambiente >. Uno "star bene" che si può realizzare non solo attraverso conoscenze, ma soprattutto attraverso l'acquisizione di Stili di Vita sostenuti da

- Autonomia
- Capacità di Orientarsi
- Capacità di costruire e gestire Relazioni Positive
- Capacità di Pensare e Realizzare Progetti
- Possibilità di Esprimere la propria Creatività

L'impegno della scuola, per le ragioni sopra dette, è di calibrare percorsi-formativo-didattici, orientati:

- al Prevenire e/o attenuare i fenomeni , sempre più presenti, del Disagio e della Dispersione Scolastica
- al favorire il Successo Formativo e la Promozione della Persona
- al facilitare e sostenere l'Integrazione e l'Accoglienza di tutti gli alunni e le loro famiglie

Sul piano pedagogico-didattico, le tematiche affrontate rispondono al criterio di trasversalità, specificità, collegialità, corresponsabilità.

Sul piano metodologico, la scuola e i suoi operatori, si pongono nell'ottica di divenire un Laboratorio a sistema integrato fondato sulla ricerca e lo sviluppo di Esperienze Significative in un Clima complessivo di Benessere, di cui l'attenzione alla Persona e alla Sicurezza costituiscono la componente importante.

**2) DATI RELATIVI AL PROGETTO D'ISTITUTO**

- A. laboratorio per docenti
- B. laboratorio per alunni
- C. laboratorio per genitori e progetto genitori
- D. evento finale

**TIPOLOGIA DELL'ESPERIENZA:**

1. formazione permanente in ambito tematico con attività a connotazione laboratoriale

**AMBITI OGGETTO DI STUDIO ( aree tematiche )**

- **salute** : la persona, la comunicazione, la relazione, le emozioni, il disagio, la valorizzazione delle diversità, l'alimentazione, la musicoterapia , prevenzione dipendenze, diritti dei bambini, abuso
- **sicurezza** : sicurezza stradale, sicurezza in casa, sicurezza ed elettricità, sicurezza alimentare, sicurezza in montagna, sicurezza al mare, sicurezza e sport, sicurezza negli ambienti di lavoro, sicurezza in caso di incendio, terremoto, alluvione, prove di evacuazione

**SCANSIONE TEMPORALE DELL'INTERO PROGETTO:**

1. avvio e prosecuzione del progetto anno 1998/99 1999/2000 2000/2001 2001/2002 2002/2003  
2003/2004; 2004/2005; 2005/2006; 2006/2007 / 2008- 2009/ 2009 – 2010/ 2010- 2011/ 2011- 2012/ 2012- 2013/  
2013- 2014
2. conclusione prevista a tematica annuale

**TEMPI DI ATTUAZIONE PREVISTI annuale**

- A. pluriennale

**STRUTTURA ORGANIZZATIVO – DIDATTICA**

- modulare percorso formativo-didattico
- di sezione

- di classe
- per gruppi sezione/ classe
- per classi parallele
- per plessi scolastici

#### UTENZE COINVOLTE NEL PROGETTO

Tutti gli alunni e le alunne dell'istituto di ogni ordine e grado

TOTALE ALUNNI 264

#### CAMPI DI ESPERIENZA INTERESSATI

1. corpo e movimento
2. discorsi e parole
3. spazio-ordine e misure
4. le cose il tempo e la natura
5. messaggi forme e media
6. il sé e l'altro

#### MATERIE ED AREE DISCIPLINARI EDUCATIVE INTERESSATE:

aree

1. linguistica
2. tecnico-matematico - scientifica
3. educazione all'immagine e artistica
4. storico – geografica – sociale
5. educazione musicale
6. educazione fisica e motoria

#### MODULI DEL PROGETTO: anno 2003-2004

1. sicurezza a casa e a scuola
2. educazione alimentare
3. laboratorio musicale
4. orientamento
5. educazione stradale
6. dipendenze /prevenzione
7. i diritti dei bambini: a) MIRIAM b) prevenzione /abuso
8. progetto genitori

anno scolastico 2004 – 2005

1. sicurezza
2. educazione alimentare
3. laboratorio musicale
4. orientamento
5. educazione stradale
6. dipendenze/prevenzione
7. i diritti dei bambini: Miriam – Prevenzione/Abuso
8. counseling:sportello di Ascolto per alunni – genitori – docenti
9. sport

anno scolastico 2005/2006

1. sicurezza prove di evacuazione
2. educazione alimentare
3. laboratorio musicale
4. orientamento
5. laboratorio teatrale
6. sportello pedagogico
7. sportello d'ascolto per alunni – genitori – docenti
8. sport : corso di nuoto, settimana bianca, gare studentesche

anno scolastico 2006/2007

1. sicurezza prove di evacuazione
2. monitoraggio disagio scolastico di sezione – classe- d'istituto
3. modulo educazione alimentare
4. modulo laboratorio musicale

5. orientamento
  6. modulo laboratorio teatrale
  7. sport : corso di nuoto, settimana bianca, gare studentesche, corso di motoria per la primaria
  8. modulo comunicazione efficace: sportello d'ascolto, equipe interprofessionale :psicologa,neuro psichiatra infantile,pedagogista,psicopedagogista,counseling
  9. progetto: scuole in rete
- anno scolastico 2007/2008
1. sicurezza prove di evacuazione
  2. monitoraggio disagio scolastico di sezione – classe- d'istituto
  3. modulo educazione alimentare: colazione equilibrata
  4. modulo laboratorio musicale
  5. cineforum
  6. orientamento
  7. modulo laboratorio teatrale
  8. sport : corso di nuoto, settimana bianca, gare studentesche, corso di motoria per la primaria
  9. modulo comunicazione efficace: sportello d'ascolto, equipe interprofessionale :psicologa,neuro psichiatra infantile,pedagogista,psicopedagogista,counseling
  10. progetto: scuole in rete
- anno scolastico 2008/2009
1. sicurezza prove di evacuazione
  2. monitoraggio disagio scolastico di sezione – classe- d'istituto
  3. modulo educazione alimentare con operatore esterno medico nutrizionista ed in collaborazione con genitori – CIR , comune di stazzema
  4. modulo laboratorio musicale
  5. cineforum
  6. orientamento
  7. modulo laboratorio teatrale
  8. modulo prevenzione al fenomeno del bullismo con operatore esterno psico pedagogista
  9. sport : corso di nuoto, settimana bianca, gare studentesche, corso di motoria per la primaria
  10. modulo comunicazione efficace: sportello d'ascolto, equipe interprofessionale :psicologa,neuro psichiatra infantile,pedagogista,psicopedagogista,counseling
  11. progetto: scuole in rete
- anno scolastico 2009/2010
1. sicurezza prove di evacuazione
  2. monitoraggio disagio scolastico di sezione – classe- d'istituto
  3. modulo educazione alimentare con operatore esterno medico nutrizionista ed in collaborazione con genitori – CIR , comune di stazzema percorsi: orti scolastici/ percorso in fuga dal glutine
  4. modulo laboratorio musicale progetto PIA
  5. orientamento
  6. modulo laboratorio teatrale con operatore esterno progetto PIA
  7. modulo potenziamento cognitivo: Metodo Feuerstein operatore interno
  8. modulo comunicazione efficace: sportello d'ascolto, equipe interprofessionale :psicologa,neuro psichiatra infantile,pedagogista,psicopedagogista,counseling. Laboratorio linguistico espressivo creativo, il giornalino
  9. progetto: scuole in rete
  10. *progetto genitori*
  11. Sport : nuoto –psicomotricità – Tirrenia – giochi della gioventù
- Anno scolastico 2010/2011
1. sicurezza prove di evacuazione
  2. monitoraggio disagio scolastico di sezione – classe- d'istituto
  3. modulo educazione alimentare con operatore esterno medico nutrizionista ed in collaborazione con genitori – CIR , comune di stazzema percorsi: orto in condotta/
  4. modulo laboratorio musicale progetto PIA
  5. orientamento
  6. modulo laboratorio teatrale con operatore esterno progetto PIA
  7. modulo potenziamento cognitivo: Metodo Feuerstein operatore interno
  8. modulo comunicazione efficace: sportello d'ascolto, equipe interprofessionale :psicologa,neuro psichiatra infantile,pedagogista,psicopedagogista,counseling disagio scolastico  
modulo ATTIVITA' INTEGRATIVE E SUCCESSO SCOLASTICO. LA SCUOLA INSERITA NEL SUO TERRITORIO
  12. progetto: scuole in rete
  13. *progetto genitori*

14. Scuole in rete

15. Sport : nuoto –psicomotricità – Tirrenia – giochi della gioventù

Anno scolastico 2011/2012

1. sicurezza prove di evacuazione
2. monitoraggio disagio scolastico di sezione – classe- d’istituto
3. modulo educazione alimentare con operatore esterno medico nutrizionista ed in collaborazione con genitori – CIR , comune di stazzema percorsi: orto in condotta/ frutta nelle scuole
4. modulo laboratorio musicale progetto PEZ e laboratorio peer education
5. modulo psicomotricità operatore esterno
6. orientamento
7. modulo potenziamento cognitivo: Metodo Feuerstein operatore interno
8. modulo comunicazione efficace: sportello d’ascolto, equipe interprofessionale :psicologa,neuro psichiatra infantile,pedagogista,psicopedagogista,counseling disagio scolastico
9. incontri con i ragazzi della scuola sec. di 1° grado NARCONON IL TEMA DELLE DIPENDENZE
10. scuole in rete
11. formazione docenti DSD corso 1 CRED
12. Sport : nuoto –psicomotricità – Tirrenia – giochi sportivi studenteschi – gruppo sportivo

anno scolastico 2012/2013

1. sicurezza prove di evacuazione
2. monitoraggio disagio scolastico di sezione – classe- d’istituto
3. modulo educazione alimentare : la colazione equilibrata
4. modulo laboratorio musicale progetto PEZ e laboratorio peer education
5. modulo psicomotricità con operatore esterno
6. orientamento
7. comunicazione efficace : percorso IN ASCOLTO bando banca
8. formazione docenti DSAp corso 2 CRED
9. Sport : nuoto –psicomotricità – Tirrenia – giochi sportivi studenteschi
10. Monitoraggio scuole in rete

Anno scolastico 2013/2014

1. sicurezza prove di evacuazione
2. monitoraggio disagio scolastico di sezione – classe- d’istituto
3. modulo educazione alimentare : la colazione equilibrata
4. modulo laboratorio musicale progetto PEZ e laboratorio peer education
5. modulo psicomotricità con operatore esterno
6. laboratorio propedeutica musicale
7. orientamento
8. comunicazione efficace : percorso IN ASCOLTO bando banca a termine. Attività messe a disposizione da Associazione Equipe in Rete : incontri in classe, incontri con i genitori,sportello counseling (alunni – docenti – genitori, incontri e consulenze con neuropsichiatra infantile , psicomotricista, logopedista, pedagogista clinico
9. scuole in rete
10. adesione progetto ASL: CARESTIA
11. Sport : nuoto –psicomotricità – giochi della gioventù
12. PROGETTO BANDO FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI LUCCA : ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E D.S.Ap
13. PROGETTO BANDO FONDAZIONE BANCA DEL MONTE DI LUCCA :DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE
14. Bando per l’elaborazione di progetti formativi finalizzati alla prevenzione e al recupero degli alunni con DSA. In rete ( Camaiore 1- 2- 3 Stazzema) : **Diverse Strategie d’Apprendimento**

Anno scolastico 2014/2015

1. sicurezza prove di evacuazione
2. monitoraggio disagio scolastico di sezione – classe- d’istituto
3. scuole in rete
4. orientamento
5. PEZ supporto/recupero disciplinare alunni disabili
6. PEZ laboratorio teatro
7. PEZ laboratorio Musicoterapia
8. Educazione alimentare
9. Sportello d’ascolto
10. Progetto pluriennale in partenariato con ASL 12 Versilia Cresco Sicuro “cyberbullismo”
11. Corso acquaticità – piscina
12. Laboratorio psicomotricità
13. Laboratorio propedeutica musicale

14. Giochi sportivi studenteschi

15. Monitoraggio scuole in rete

Anno scolastico 2015/2016

1. Prove di evacuazione
2. Monitoraggio disagio scolastico di sezione – classe – istituto
3. Scuole in rete
4. Progetto Accoglienza
5. Orientamento
6. Laboratorio propedeutica musicale
7. PEZ supporto /recupero disciplinare alunni disabili
8. PEZ laboratorio teatro /disabilità
9. PEZ recupero disciplinare in L2 – disabilità
10. Sportello di ascolto
11. Educazione alimentare -laboratorio cucina
12. Corso acquaticità – piscina
13. Laboratorio psicomotricità
14. Giochi sportivi studenteschi
15. Progetto compagni di banco
16. Progetto in partenariato con ASL 12 Versilia Cresco Sicuro
17. Incontri di progettazione in rete per modelli ICF – PEI -PIS

Anno scolastico 2016/2017

1. Prove di evacuazione
2. PEZ supporto disciplinare alunni disabili e alunni disabili stranieri
3. PEZ laboratorio teatro – disabilità
4. PEZ laboratorio musicale – disabilità
5. Sportello d'ascolto
6. Corso acquaticità – piscina
7. Laboratorio propedeutica musicale
8. Laboratorio psicomotricità
9. Giochi sportivi studenteschi
10. Progetto compagni di banco
11. Progetto Movimento Sport Emozioni
12. Monitoraggio disagio scolastico di sezione – classe – istituto
13. Scuole in rete
14. Monitoraggi esterni H –DSA
15. Incontri di progettazione in rete per modelli ICF – PEI –PIS
16. orientamento

### 3) DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ESPERIENZA:

PROBLEMA / OCCASIONE che ha dato origine all'esperienza

Alla lettura dei bisogni degli alunni e delle alunne di ogni ordine e grado, abbiamo potuto rilevare a livello generale , la necessità di sviluppare, potenziare, sostenere la capacità di percezione di sé /altri /ambiente finalizzata alla produzione di una corretta e positiva un'immagine di sé , delle proprie capacità e potenzialità . Abbiamo inoltre potuto rilevare la necessità di incentivare la comprensione della realtà culturale e sociale di appartenenza e multi-etnica in cui i nostri alunni sono immersi al fine di ricercarne le chiavi di lettura ed essere in grado di interagire con e su di essa, osservando da diversi punti di vista , confrontandosi e dialogando con "altri".

FINALITA':

1. **costruzione rafforzamento e sviluppo dell'identità personale – culturale – sociale**
2. attivazione d'intese tra contesti sociali in riferimento a formazione permanente e agenzie del territorio
3. migliorare la qualità della vita

RETE DEI SAPERI (OBIETTIVI):

1. conoscere sé , gli altri, l'ambiente di vita
2. imparare ad esprimere emozioni e sentimenti
3. imparare ad assumere comportamenti adeguati in situazione di rischio /pericolo
4. conoscere i diritti dei bambini : prevenzione/abuso
5. imparare ad alimentarsi correttamente a casa – a scuola , scoprire abitudini, gusti e preferenze
6. conoscere per prevenire i problemi e i disturbi più consueti legati all'alimentazione e al disagio ( anoressia – bulimia – obesità - )
7. conoscere che cosa sono i cibi biologici e quelli transgenici , conoscere i cicli produttivi
8. conoscere cibi usi e costumi di altre culture.

#### FASI DEL LAVORO:

1. stipula del protocollo d'intesa o contatto con referenti Agenzie , Enti, Associazioni, altro
2. attività didattica nelle sezioni / classi sostenuta dai docenti
3. *primo livello*: attività collaborativa e propedeutica alle attività nelle sezioni/classi tra Ente partners e docenti coinvolti nel progetto
4. *secondo livello*:attività nelle sezioni / classi con la collaborazione di personale esperto e dei materiali e dei supporti strumentali necessari
5. *terzo livello*:intervento degli operatori con i genitori delle sezioni /classi del progetto per l'approfondimento delle tematiche .

#### INDICATORI DI PROGETTO SOTTOPOSTI A MONITORAGGIO

- numero totale alunni coinvolti
- numero totale sezioni – classi coinvolte
- coinvolgimento di alunni diversamente abili
- numero totale docenti coinvolti
- legami con altri progetti
- continuità tra ordini di scuola
- percentuale di alunni che ha raggiunto gli obiettivi
- risorse finanziarie impiegate
- enti coinvolti
- ricaduta sul territorio

#### METODOLOGIA:

1. ricerca azione partecipativa
2. lavoro cooperativo

#### ESITI ATTESI:

- effettiva stipula dell'intesa
- effettiva ricaduta sul territorio
- facilitare la cooperazione e collaborazione
- avviare e concludere l'esperienza
- rafforzare l'asse culturale e curricolare

#### MONITORAGGIO DI PROGETTO

1. prima fase inizio attività
2. seconda fase a termine di ogni anno scolastico

#### VERIFICHE: ( tempi , modi, strumenti)

- all'avvio e al termine di ciascun modulo( unità didattica ) in riferimento alle competenze/abilità da acquisire mediante la somministrazione di un **test predisposto ciascun modulo formativo con il dato in percentuale**

#### VALUTAZIONE

- di processo in relazione alla performance da raggiungere (esiti attesi)
- attraverso la tabulazione e la lettura dei parametri di progetto ( indicatori)
- attraverso la tabulazione e la lettura degli indicatori di progetto rivolti agli alunni ( rete di saperi – obiettivi)
- come valore globale dell'esperienza

#### DOCUMENTAZIONE

- interna da rivolgere ad alunni e docenti
- esterna da rivolgere a genitori – territorio – agenzie collaborative

#### 4)RISORSE UTILIZZATE

##### MATERIALUTILIZZATO

3. libro di testo (anche manuale e ricettari)
4. materiale di consultazione (bibliografico e/o documentario)
5. mezzi audiovisivi
6. software
7. questionari

8. test d'entrata e di uscita a termine
9. schede (materiale autoprodotta)
10. attrezzatura di laboratorio
11. altro

#### STRUTTURE UTILIZZATE scolastiche ed extrascolastiche

1. archivio
2. biblioteca
3. laboratorio scientifico - musicale - artistico
4. teatro, cinema
5. museo arti e mestieri della nostra tradizione
6. strutture ricreative (anche strutture sportive, spazio-gioco)
7. giardino botanico (anche parco regionale, nazionale, orti botanici.)
8. centri di esperienza
9. struttura aziendale (centrale del latte, fattoria, serre altro .....)
10. altro

#### AGENZIE TERRITORIALI UTILIZZATE E LORO RUOLO NEL PROGETTO

##### ENTI PUBBLICI

Ente	ruolo
Istituti Scolastici	
Comune di Stazzema	collaborativo
Provincia di Lucca	collaborativo
Arpat	collaborativo
Vigili del fuoco	collaborativo
Comunità Montana	collaborativo
A.s.l.	partner di progetto quale ente promotore della salute pubblica
CRED versilia	partner di progetto Laboratori
CSA	propositivo collaborativo
Prefettura	propositivo collaborativo
Polizia Municipale	collaborativo
Commissione mista per l'educazione alla Salute	collaborativo
Commissione Mensa	

##### ENTI PRIVATI

Ente	nominativo dell'Ente	ruolo	tipo di contributo
banca			
studi professionali		collaborativo	esperti
concorsi			
ditta			

##### ASSOCIAZIONI

nome	ruolo	tipo di contributo
ANPAS	collaborativo	esperti

#### 5) ELABORATI PREVISTI (che ciascun modulo prevede di realizzare)

1. relazione (dossier, rapporto di indagine, di ricerca)
2. relazione dell'andamento globale e dei risultati del monitoraggio
3. materiale di consultazione (bibliografico e/o documentario)
4. questionari
5. test di verifica
6. fotografia (raccolta di fotografie/diapositive)
7. diatape
8. videotape (anche videoregistrazione)
9. registrazione su nastro (audio)
10. pubblicazione
11. periodico scolastico

12. elaborati grafici (cartelloni, manifesti, pieghevoli, grafici)
13. oggettistica (manufatti)
14. narrativa
15. drammatizzazione (teatro...)
16. esposizione (mostra didattica)
17. manifestazione sportiva
18. musica (anche rappresentazione musicale...)
19. altro: la documentazione dell'esperienza potrà essere inserita nel sito web della scuola e messo in rete attraverso il collegamento ad altre scuole o presso la BDP

#### COLLEGAMENTI CON ALTRI PROGETTI ESTERNI ALLA SCUOLA

1. P.I.A

si in riferimento alla prevenzione del disagio e valorizzazione delle risorse territoriali

2. PROGETTI EUROPEI

non attivati

#### COLLEGAMENTI CON ALTRI PROGETTI INTERNI ALLA SCUOLA

Progetto unico denominato < IL PARCO NEL PARCO > composto di tre itinerari

- I° itinerario : Promozione della cultura della Pace – Intercultura
- II° itinerario : Promozione dell'educazione Ambientale

#### ALTRE SCUOLE COINVOLTE NEL MEDESIMO PROGETTO

Titolo del modulo-progettuale	Nome dell'Istituto scolastico	Sede	Ruolo nel progetto

